

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника	Техник
Форма обучения	очное

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии технологии машиностроения и металлообрабатывающего производства.

Протокол №12 от 07.05.2024

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Гуляева Н.А., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1 Проверять техническое состояние универсального токарно-винторезного станка или токарного станка с программным управлением, выбирать стандартную технологическую оснастку, подготавливать станок к работе, для станка с программным управлением - составлять управляющую программу.

ПК 4.2 Выполнять токарную обработку заготовок на универсальном токарно-винторезном станке или токарном станке с программным управлением с применением стандартного режущего инструмента и универсальных приспособлений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства первичного пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося -**102** часа, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –**68** часов,
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	102	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	68	-
В том числе:		
лекции, уроки	44	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
контрольные работы	4	-
Внеаудиторная работа обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	34	17
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающегося, курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	Объем часов	В форме практической подготовки
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		8	-
Тема 1.1. Взаимодействие человека с техносферой.	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификация опасностей, принцип защиты от опасностей, негативные факторы производственной среды. Принцип нормирования опасных и вредных факторов.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 1.2. Микроклимат производственной среды.	<i>Содержание учебного материала:</i> Теплообмен человека с окружающей средой, терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> Оценка параметров микроклимата производственной зоны.	1	1
Тема 1.3. Физиолого-гигиенические основы труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и формы деятельности, классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения		20	-

безопасности населения.			
Тема 2.1. Защита населения от ЧС природного и техногенного характера	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Предупредительные, защитные, аварийно-спасательные мероприятия.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 2.2 Радиационная безопасность	<i>Содержание учебного материала:</i> Категории населения, дозовые критерии ионизирующего излучения, оценка работоспособности облученных людей. Оценка радиационной обстановки.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Решение задач по защите населения при авариях на РОО.	1	1
Тема 2.3. Защита населения при авариях на ХОО.	<i>Содержание учебного материала:</i> Определение площади возможного заражения, скорости переноса зараженного облака, определение возможных потерь.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> Прогнозирование химической обстановки.	1	1
Тема 2.4. Пожарная безопасность	<i>Содержание учебного материала:</i> Оценка пожарной обстановки, огнестойкость строительных элементов, категории пожарной опасности веществ. Меры противопожарной защиты объекта.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие студентов:</i> знакомство с устройством и применением огнетушителя.	1	1

Тема 2.5. Российская система гражданской защиты.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные задачи РСГЗ, организационные основы и порядок функционирования. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Организация и проведение спасательных работ в очаге химического, радиационного, биологического поражения. Эвакуация и рассредоточение населения.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Знакомство с работой приборов радиационной и химической разведки.	1	1
Тема 2.6. Использование инженерных сооружений и СИЗ для защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i> Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды, правила поведения. Средства индивидуальной защиты, виды, способы применения.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Применения средств защиты по сигналам оповещения.	1	1
Тема 2.7. Повышение устойчивости работы промышленных объектов.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инженерно-технические, технологические и организационные мероприятия. Защита рабочих и служащих от ОМП. Повышение устойчивости зданий и сооружений.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
Раздел 3. Основы военной службы		71	-
Тема 3.1. Вооруженные силы на современном этапе	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и рода Вооруженных сил, рода войск, другие войска, тыл ВС. Система руководства и управления ВС.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1

Тема 3.2. Содержание и обязанности военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i> ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Обеспечение исполнения воинской обязанности.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.3. Профессионально-психологический отбор	<i>Содержание учебного материала:</i> Психологическая классификация воинских должностей, перечень сходных военно-учетных специальностей.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач на заданную тему.	2	2
Тема 3.4. Комплектование Вооруженных Сил.	<i>Содержание учебного материала:</i> Воинские звания, их история и порядок присвоения. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач по исходным данным.	1	1
Тема 3.5. Прохождение военной службы	<i>Содержание учебного материала:</i> Призыв на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач по исходным данным.	1	1
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	<i>Содержание учебного материала:</i> История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к военнослужащим, поступающим на военную	2	-

	службу по контракту.		
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.7. Особенности военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Общевоинские уставы ВС РФ- закон воинской жизни.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 3.8. Устав внутренней службы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.	4	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
Тема 3.9. Внутренний порядок	<i>Содержание учебного материала:</i> Размещение военнослужащих. Распределение времени в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 3.10. Ритуалы ВС РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Принятие присяги. Боевое знамя воинской части.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.11. Караульная служба.	<i>Содержание учебного материала:</i> Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караула, его виды. Права и обязанности лиц караула. Развод и смена караулов.	1	-
	Контрольная работа	1	-

	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 3.12. Военная дисциплина, ее сущность и значение.	<i>Содержание учебного материала:</i> Дисциплинарный устав. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
Тема 3.13. Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала:</i> Строевой устав ВС РФ. Строи и управление ими.	3	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка движения строевым и походным шагом, поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия. Перестроения в строю.	3	3
Тема 3.14. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала:</i> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение стрельбы из автомата.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	-
	<i>Практическое занятие:</i> сборка и разборка автомата, ведение стрельбы.	3	3

Тема 3.15. Тактическая подготовка.	<i>Содержание учебного материала:</i> Тактико-технические характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка основных способов и приемов передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	3	3
Тема 3.16. Правовые основы военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальная и правовая защита военнослужащих и членов их семей. Статус военнослужащего.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Контрольная работа.</i>	1	-
Тема 3.17. Терроризм как угроза национальной безопасности	<i>Содержание учебного материала:</i> Ответственность за терроризм. Российская система противодействия терроризму. Российские субъекты противодействия терроризму.	2	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	1
Тема 3.18. Оказание помощи пострадавшим при массовых поражениях.	<i>Содержание учебного материала:</i> Способы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Сортировка пострадавших по степени тяжести состояния, способы транспортировки пострадавших и раненых.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающегося:</i> Изучение содержания темы по учебнику.	1	-
	<i>Практическое занятие:</i> Наложение повязок на различные участки тела человека, остановка кровотечения, наложение шин.	1	1
Резерв учебного времени		3	-

Обязательная аудиторная нагрузка	2	-
Внеаудиторная работа обучающегося	1	1
Итоговый контроль: дифференцированный зачет		
Всего:	102	37

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;
- основной учебник.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- экран;
- тематические фильмы;
- слайды;
- персональный компьютер.

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> .

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель ООО «Издательство» «Новые технологии»». М.; «Новые технологии», 2018-2022

2 Здоровье [Текст]: Научно-популярный журнал / учредитель ООО «Журнал здоровье».- М.: Издательский дом «Здоровье», 2018-2022

3 Аргументы и факты [Текст]: Ваша газета / учредитель, издатель ФО «Аргументы и факты» - М., 2018-2022

6 Рязанские Ведомости [Текст]: Общественно-политическая газета / учредитель Правительство Рязанской области, Рязанская областная Дума, Администрация г. Рязани, Рязанская городская Дума.- Рязань, 2018-2022.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<i>Уметь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять средства первичного пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка по результатам индивидуального практического задания</p>
<i>Знать</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения 	<p>Письменное тестирование</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Практическое занятие</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменное тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие</p>
--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	31.07.24 15:50 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	31.07.24 16:14 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	31.07.24 16:18 (MSK)	Простая подпись